

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ Курташкинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Курташкинская СОШ»

(протокол от 31 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курташкинская
СОШ»

 Н.И.Бурнашкин

31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Курташкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бурнашкин Николай Иванович
Адрес организации	431054 РМ Атюрьевский район с.Курташки, ул.Центральная д.60А
Телефон, факс	8(834)542-45-79
Адрес электронной почты	kurtachki-ar@rambler.ru
Учредитель	Администрация Атюрьевского муниципального района РМ
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 04.06.2012 № 3272, серия РО №014898
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В Школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета Школы.

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

4

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В первом полугодии 2022 года воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию;
- профилактика асоциального поведения;
- экологическое воспитание;
- формирование культуры здоровья;
- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования;
- поддержка семейного воспитания.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. На реализацию цели воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье,
- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России,
- формирование правосознания и правовой культуры,
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культуры здорового образа жизни,
- формирование ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья,

занятия физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессии, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности, уважения к человеку труда; 5
- формирование представлений о понятиях «миролюбие», «гражданское согласие»;
- формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традиций.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В связи с этим, порядок проведения воспитательной работы в школе был продолжен с изменениями. Мероприятия проводились в рамках одного класса, в онлайн формате и дистанционно. Большое внимание уделялось гражданско – правовому и военно-патриотическому воспитанию школьников, так как одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны.

Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание находится в центре внимания каждого педагога школы. По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Неизвестного солдата;
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Участие в онлайн гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой

Отечественной войны «Бессмертный полк»;

-Участие в акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Свеча памяти»;

-Участие в проведении митинга 9 мая на Аллее Славы;

6

- Уроки Мужества, посвящённые дню Побед.

Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты:

сохранение родного языка;

заботу и долг перед большой и малой Родиной;

уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны;

милосердие и гуманизм.

В целях привития данных компонентов с обучающимися проведены внеклассные уроки:

-«День воссоединения Крыма с Россией»;

- « 800-летие со дня рождения князя А.Невского»;

-День славянской письменности и культуры;

-Участие в районном дистанционном конкурсе народной песни «Живи, народная душа»;

-Конкурс рисунков «Природа родного края»;

-День Словаря;

-Международный день родного языка и др.

В. В. Путин в своем послании отметил, что тема патриотизма становится одной из доминирующих в государстве, а потому необходимо заниматься популяризацией здорового образа жизни среди детского и юношеского поколения, необходимости привлечения к спорту. Спорт, физические нагрузки формируют у ребят такие качества как стойкость, мужество, дисциплинированность, способность переносить самые суровые испытания, воспитание в духе гордости за родную страну, необходимые для достижения победы. В 2022 году в спортивных секциях занималось 50% от общего количества обучающихся. Школьники с удовольствием посещают секции «Шахматы», «Волейбол», «Теннис» при районном ДЮСШ, участвуют в соревнованиях разного уровня по данным видам спорта и имеют высокие результаты.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений несовершеннолетних. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся

школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей. 7
Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам(посещение семей проходило с соблюдением всех санитарноэпидемиологических норм);
- изучение особенностей личности подростков, индивидуальные беседы по коррекции их поведения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

Семей, на профилактическом учёте в КДН и ЗП - нет. На начало 2022 года на внутришкольном учёте –не состоят. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам в МБОУ «Курташкинская СОШ » нет.

Профилактические мероприятия реализуются через систему классных часов, обеспечение социально- педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет школьный Совет профилактики, по инициативе которого с обучающимися 8 класса проведена конференция ко Дню борьбы со СПИДом, акция «Безопасный Интернет»,антинаркотическая акции, День Здоровья и др. Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы.

Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации «Программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков МБОУ «КСОШ»». Итогом деятельности данного направления

профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя, наркотических и других психотропных несовершеннолетними.

Большое внимание уделяется правовому просвещению школьников. Так, в ноябре в школе во всех классах 8 прошли следующие мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям:

- Деловая игра «Юные юристы»;
- Правовая викторина;
- Беседа «Как важно знать свои права!»
- Познавательная игра для начальных классов «Я имею право»;
- Круглый стол «Права. Обязанности. Ответственность»;
- Беседа «Мои права и обязанности».

В ходе мероприятий ученики выяснили, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В результате пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С обучающимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием правил поведения на улице и в общественных местах, о нахождении в общественных местах детей до 14 лет без сопровождения взрослых. Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена Неделя безопасности» целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках недели прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, выставка рисунков, плакатов. В течение года педагогом-организатором школы проводились занятия с обучающимися начальных классов в рамках «ЮИД». Уделялось большое внимание работе с родителями.

С целью предупреждения возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании с родителями проведены ряд профилактических бесед по темам:

1. Административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей.
2. Разъяснительная работа по оформлению опеки над несовершеннолетним ребёнком среди родителей, которые временно или постоянно работают за пределами Республики Мордовия.
3. Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения «Недели безопасности».
5. Психолого-педагогические консультации с родителями социально – неадаптированных детей.
6. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.
7. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних...(КоАП РФ 5.35).
8. Профилактика несчастных случаев с детьми.

В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей в школе проводятся классные родительские собрания (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах достаточно высокий (90- 95%). Все собрания тематические. Родительские собрания проводились очно в не учебные дни с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов. В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель: Понимасова О.Н.) Родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, проведения школьных мероприятий, организации горячего питания, медицинского обслуживания в школе, профилактики заболеваний и т.д.

В школе ведется следующая профориентационная работа:

- информирование учащихся о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах Республики Мордовия;
- «Проектория»- онлайн уроки в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» 10
- тематические классные часы, дистанционные родительские собрания, беседы, диспуты;
- проектная работа по программе «Старт в профессию»;
- круглый стол «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути» (11 кл),
- «Кем быть, каким быть»
- диспут, посвященный миру профессий (9 класс),
- классный час «Здоровье и выбор профессии» (9 кл),
- «Есть такая профессия...»
- час общения (10 класс);
- классные часы совместно с психологом «Темперамент и выбор профессии» (8 кл);
- классный час: «Основные тенденции формирования рынка труда Мордовии»-10 кл,
- классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий» -10 кл.,
- классный час «Притязания человека и его профессиональная карьера»(11 кл)
- классные часы «Классные встречи» в рамках РДШ,
- онлайн- конференция для старшеклассников и родителей «Поступление на бюджет: от ЕГЭ к ИТ-вузу»

В связи с отсутствием соответствующей базы школа не осуществляет взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями и организациями с целью реализации профориентационной работы. Одним из необходимых и важных компонентов современного воспитания в школе является ученическое самоуправление. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Через самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

11

Совет старшеклассников в нашей школе - это главный помощник учителей и воспитателей в организации школьной жизни, школьного досуга. Все мероприятия, которые так любят посещать ученики - концерты, конкурсы, викторины, спортивные соревнования – во многом это их заслуга. В Совет старшеклассников школы входят 8 человек. Это командиры 5-11 классов и активисты школы. Главные особенности этих ребят - организованность, ответственность, общительность, лидерские качества. Они проводят рейды с целью контроля дежурства в школе и в классах, проверки внешнего вида обучающихся и наличия учебных принадлежностей; помогают в организации благоустройства территории школы, организации досуга.

Совет старшеклассников школы приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- акция «Забота»- поздравление через районную газету ветеранов педагогического труда в рамках Международного Дня Учителя и месячника пожилых людей;
- новогодние поздравления и вручение подарков от Деда Мороза и Снегурочки;
- районный конкурс «Ученик года- 2022»;
- экологический субботник «Уютный дворик»;
- оформление стенда «Близкий и далёкий космос»;
- Митинг, посвящённый 78-й годовщине Великой Победы; - Последний звонок и др.

Успех проводимых мероприятий, несомненно, во многом зависит от работы по взаимодействию всех участников учебно – воспитательного процесса, что является условием сближения коллектива учителей и учеников. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления: активизировать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления.

Одним из важных направлений воспитательной работы в МБОУ «Курташкинская СОШ» является экологическое воспитание. Работая над экологическим воспитанием школьников, классные руководители, учителя применяют современные педагогические технологии; экскурсии; этические беседы; экологические

сказки; дидактические и ролевые игры; творческую и практическую деятельность, задания и задачи по организации многообразной деятельности учащихся — всё это в комплексе влияет на экологическое развитие

12

школьников. С целью создания условий для формирования ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирования экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде в школе традиционно проводятся мероприятия:

- День Защитника окружающей среды;
- конкурс проектов «Покорми птиц» -изготовление и вывешивание кормушек зимой;
- конкурс проектов «Птичий дом», приуроченный ко Дню птиц, с последующим вывешиванием скворечников в парковой зоне и пришкольной территории;
- акция «День Земли»;
- экологический субботник «Уютный дворик»;
- озеленение школьной территории;
- акция «Сад памяти»;
- выставка книг« Путешествие в страну Экология»;
- конкурс рисунков « Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»;

Природа является неотъемлемым компонентом жизни и труда. Важно донести до сознания детей гордость за нашу богатую природу, понимание того, что если не сохраним природу, то не будет Родины. С 1 сентября воспитательная работа в школе была построена в соответствии с принятой « Программой воспитания на 2021-2025гг.»

Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Курташкинская СОШ» стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые

качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

13

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, – поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, – поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, – работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских – общественных объединений и организаций; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками; – организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МБОУ «Курташкинская СОШ» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

14

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Так же воспитательная работа проводилась в онлайн –формате в группах <https://vk.com>, на различных платформах. Администрация и классные руководители активно контактировали с родителями обучающихся и с самими обучающимися, регулярно проводили мониторинг по ситуации со здоровьем и эпидемиологическим окружением в семьях. Все мероприятия проводились в рамках одного класса. Результаты размещались на сайте и в сообществе школы в Вк.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Вывод: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 100%. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское 15 детско-юношеское, военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)- РДШ 25% Российское движение школьников. В МБОУ «Курташкинская СОШ» с 2020 года организована РДШ в состав, которого входят учащиеся 5-9 классов. Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» - 81%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	56	55	53
	— начальная школа	21	20	18	14
	— основная школа	33	36	32	33
	— средняя школа	3	1	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году – нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	47	3	23	0	0	0	0	0	0

11	3	3	100	3	100	1		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	100	3		0	0	0	0	0	0	0	0

22

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2022 № 256. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	67
Математика (Б)	2			4
Математика (П)	1			38
География	1			45
Литература	1			63
История	2			50

Обществознание	3		49
----------------	---	--	----

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	4	4
Математика	4	4
Биология	1	4
География	1	4
История	1	4
Обществознание	3	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия

			ОО						призыву
2020	6	3	0	3	3	2	1	0	0
2021	5	3	0	2	1	0	1	0	0
2022	4	0	0	4	3	3	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО. Это связано с тем, что дети боятся сдавать ЕГЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

26

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8000 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 357 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

- компьютерный класс;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. На первом этаже оборудован столовая и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием

в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. 28

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (47%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		16

— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (23%)
— первой		11 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (0,5%)
— от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных

результатов образовательных достижений обучающихся.